

Referat FAU-møte 4. mars

1. Valg av ny leder

Ny leder ut skoleåret blir Hildegunn Rønningen, Ragnar Aarak blir nest leder.

Ønskelig å opprettholde at FAU er foreldredrevet, men at rektor kaller inn, skriver sakliste og leder de to siste møtene.

2. Resultat av brukerundersøkelsene

70% oppnåelse på foreldreundersøkelse, det er en positiv oppgang fra sist. Undersøkelsen ble gjort i en turbulent tid hvor det gis mye negative tilbakemeldinger. Undersøkelsen var en tillitserklæring til skolen. Skala fra 1-5, 5 er best. 3-3,5 er bra. Mye score på 4, samt mye over 4. Det viser en fornøyd foreldregruppe.

Det som ligger under 3 er bla vurdering for læring og elevenes medvirkning. Det er satt i gang tiltak og det skal jobbes mere med.

Punktet om mobbing og tiltak hvor 13 foreldre er helt uenig i at tiltak er gjort. Det er et veldig høyt tall. Resultatene er bryte ned på klassesetrinn og klassekontaktene skal ta det med sine klasser. Skolen vil ha tilbakemelding på hva som er galt. Skoleledelsen har oppfordret alle trinn (hvor det har vært negativ tilbakemelding) til å si fra. Ingen har tatt kontakt med skolen i ettertid.

Elevundersøkelsen

Mye bra, samt 2 2'ere. «Det meste av det jeg lærer på skolen, vil jeg få utbytte av seinere» – dårlig score. Negativ score på praktisk læring. Trives du på skolen 4,2 – veldig bra!

Vanskelig for 10-11-åringene å svare på enkelte spm. Kanskje de kan være tydeligere og bruker et enklere språk.

Forslag om å gjøre praktiske oppgaver på tvers av klassene, tilsvarende som på småskolen.

Elevpåvirkning – den er alltid vanskelig. Det er ulikt hva elevene ønsker og hva som er mulig.

Tips – ta med kompetansemåla inn i klassen og få elevene til å finne ut hvordan det skal jobbes med. 3 stk har gitt tilbakemelding på at voksne har sagt noe sårende til elever. Tatt opp med klassene at elevene kan si fra til rektor/skoleledelsen. Dette gjøres det konkrete tiltak på.

3. Innspill budsjett neste år

Paviljongen er slitt, det er lytt og ikke grupperom som kan brukes. Det blir større og større klasser. Politikerne har stilt spm til utbedring av paviljongen, skolen ønsker større utbedringer. Så det er en stor sak som jobbes med.

Skal benyttes mye midler til lpader.

Ønsker om ressurser til tilsyn i matfri. Det er nå tilsyn i 8. og 9. klasse i matfri med spill og diverse.

Det har vært positivt mottatt. Nå skal det innføres tilsyn i alle matfri fra 5.-10. klasse. Positivt for relasjoner og man unngår konflikter. Det har vært opplevd som veldig hyggelig for lærere/rektor og elever.

Innspill om oppgr av ball-bingen. Det er søkt om spillemidler fra kultur.

4. Eventuelt

Guri Holte har startet som miljø-terapeut i 100% stilling på skolen. Det er prosjekt ut neste skoleår,

med det er ønske om at denne stillingen blir fast.

Ønske om en redegjørelse for avgjørelsene som blir tatt, saker som blir vedtatt i SU/SMU. Det skaper forståelse for de vedtakene som har blitt gjort.

Rus – det har vært kartlegging via samtaler med elever i 8.-10. klasse. Det har kommet mye ut av de kartlegging-samtalene. Samt tett samarbeid med politiet og barnevernet. Det har vært tøffe elever som har stått i denne prosessen. Jobbes videre med tett samarbeid med politiet og barnevernet. Viktig å formidle at alle er en viktig del av samfunnet. Pass på barna – ikke skyv noen bort. Viktig å stå sammen i samfunnet, gi de gode alternativer. Programmet Sterk og Klar har kommet i gang. Det skal fortsatt jobbes med dette programmet. Skolen vurderer MOT. Miljøterapeuten er en viktig rolle/tiltak i denne prosessen.

Helsesista måtte melde avbud.

Skidag 22. mars fra 5.-10. klasse. Skolen finansierer heiskort, samt leie av utstyr til de elvene som trenger utstyr. Skolen har også oppfordret foreldre/elevene til å låne utstyr av andre og frivilligsentralen.

Ønske om enkelt-timer på småskolen.

En aktiv sak som har kommet på lærer-møte og som jobbes med utover våren.

Juleball – flere har tatt opp «prisene» som blir gitt på juleballet. Per Trygve (kontakter av elevrådet) skal ta opp dette i elevrådet. Dersom det skal fortsette å være priser, så skal disse være positive og begrunnet i noe. Prisene skal brukes til å fremheve gode ting. Prisene skal gjennomgås/godkjennes av lærer/rektor i forkant.

Det har kommet forslag om at prisene skal bort og gjøre noe annet trivelig.

Konsekvenser ved brudd på ordensreglementet, gjøres det likt i alle klassetrinn?

Det er ønske fra skolen og at det skal jobbes likt blant alle som jobber ved skolen. Det jobbes med felles forståelse av hvor grensene går. Rektor ønsker tilbakemelding på konkrete eksempler på det.

Sjargongen i ungdomsskolen jobbes med. Elever som er to-språklige, snakker på annet språk om andre elever. Det er en kjempe utfordring og skolen jobber med holdninger.

Tiltak om uro – tilbakemelding

Åttende klasse har laget system hvor foreldre lettere kan følge med. Det gis tilbakemelding til foreldre hver fredag med poengsystem. Det gis tilbakemelding fra foreldre om at dette er et positivt tiltak.

Referent

Ann Kristin Kåsi